

## **PROGRAMMA CURRICULUM CLINICAL LEADERSHIP, module 5: Persoonlijk Leiderschap en Capita Selecta.**

*Maandag 21 september 2020*

<b>10.00 – 10.30 uur</b>	Aankomst.
<b>10.30 – 10.45 uur</b>	<b>Welkom, check in en introductie op deze module. (15 min.)</b> Focussen en bepalen leerdoelen. Frank Berends.
<b>10:45 – 12:30</b>	<b>De zorg: kosten &amp; baten (1 uur en 45 min.)</b> Inleiding vanuit economisch en boekhoudkundig perspectief, opdrachten en discussie in leergroepen. F. Que.
<b>12.30 – 14.00 uur</b>	Lunchpauze
<b>14.00 – 17.30 uur</b>	<b>Werken vanuit de Bedoeling (3 uren en 15 min.)</b> Presentatie van en in gesprek met W. Hart, auteur van "Verdraaide organisaties" en "Anders vasthouden". Zie ook: <a href="https://verdraaideorganisaties.nl">https://verdraaideorganisaties.nl</a> Tussendoor pauze 15 min.
<b>17.30 – 18.00 uur</b>	Pauze met snack
<b>18.00 – 20.00 uur</b>	<b>Werkbespreking eigen casuïstiek (2 uren)</b>
<b>20.00 uur</b>	Diner

Dinsdag 22 september 2020

<b>09.00 – 9.15 uur</b>	<b>Start, check in, focus op de dag (15 min.).</b>
<b>9:15 – 12:30 uur</b>	<b>Persoonlijk leiderschap vanuit innerlijke kracht (3 uren)</b> Op verrassende wijze ervaringsgewijs verdiepen in de essenties van leiderschap en zelfsturing. Jean Vranken, aikidomeester.  <b>NB: losse (sport) kleding (lange broek)!</b>
<b>12.30 – 14.30 uur</b>	Lunchpauze.
<b>14.30 – 17.30 uur</b>	<b>Health Care Governance (3 uren)</b> Inleiding en oefening in kleine groepen. Frans Que Tussendoor pauze van 15 min.
<b>17.30 – 18.00 uur</b>	Pauze met snack
<b>18.00 – 20.00 uur</b>	<b>Budget-onderhandelingen (2 uren en 15 min.)</b> Inleiding en discussie door R. Arts, voormalig directeur Finance Pro Persona.
<b>20.00 uur</b>	Diner

Woensdag 23 september 2020

<b>09.00 – 9.15 uur</b>	<b>Start, check in, focus op de dag (15 min.).</b>
<b>09.15 – 12.15 uur</b>	<b>Werkbespreking eigen problematiek (3 uren).</b>
<b>12.15 – 12.30 uur</b>	Pauze.
<b>12.30 – 13.15 uur</b>	<b>Evaluatie, Ceremonie protocolaire (45 min.)</b>
<b>13.15 uur</b>	Slotlunch.

Na de cursus heeft de deelnemer meer zicht op de kosten en baten van een organisatie(onderdeel). Hij/zij is beter toegerust om zich in het krachtenveld van de zorgmarkt vanuit missie en visie, de bedoeling te bewegen. Hij/zij is op de hoogte van de dynamiek van interne en externe Bestuur en Toezicht. Tot slot heeft hij/zij middels de Aikido-oefeningen (fysiek) ervaren op welke wijze het thema "Leiden/Leiderschap" voor hem/haar speelt.

#### **# Uren**

Dag 1	7 uren en 15 min.
Dag 2	8 uren en 30 min.
Dag 3	4 uren.

#### **Docenten:**

W. Hart. Spreker en auteur van o.a. "Verdraaide organisaties" en "Anders vasthouden".  
Jean Vranken, aikidomeester, trainer.  
Drs R. Arts, voormalig directeur Finance Pro Persona

Frank Berends, GZ-psycholoog, trainer, adviseur.  
Frans Que, psychiater, psychotherapeut, interim-manager/psychiater, coach, adviseur.

#### **De cursus (met één wijziging: Rol en Visie van de Zorgverzekeraar is vervangen door Budget-onderhandelingen) is eerder geaccrediteerd:**

ID 288791 en 219828  
ID 327243-577099 en 327243-577100

#### **Toelichting op de programmaonderdelen:**

##### **Welkom, check in en introductie op deze module.**

In het kader van de leercyclus Prepare – Act – Reflect wordt actief stilgestaan hoe de deelnemers de opgedane kennis in de praktijk hebben toegepast en welke leerdoelen ze zich stellen voor de komende dagen.

##### **De Zorg: kosten en baten.**

Na een korte theoretische inleiding werken de deelnemers een casus uit.  
PPP is toegevoegd. Deze PPP wordt verder bewerkt.

##### **Werken vanuit de Bedoeling.**

In dialoog met de deelnemers behandelt W. Hart enkele thema's/principes uit zijn boeken: "Verdraaide organisaties" en "Anders vasthouden". De deelnemers brengen passende casuïstiek in.

##### **Werkbespreking eigen casuïstiek.**

In de werkbespreking brengen cursisten casus in, die besproken worden m.b.v. intervisiemodellen, waar de cursisten al werkende-weg mee leren werken.

De werkbespreking wordt (be)geleid door één van de cursisten onder supervisie van één van de docenten. Op deze manier leren de cursisten een werkbespreking/intervisie te (bege)leiden.

##### **Start, check in, focus op de dag.**

Focus (mindfulness-oefening). In het kader van de leercyclus Prepare – Act – Reflect: tussenevaluatie en evt. aanpassen leerdoelen.

**Health Care Governance.**

De nieuwe governance code wordt behandeld en naast de oude governance code gezet, Van rule-based naar principle based governance. Daarna staan de deelnemers aan de hand van enkele vragen stil bij een papieren casus. Deze casus wordt daarna plenair besproken.

<http://www.governancecodezorg.nl>

**Persoonlijk leiderschap vanuit innerlijke kracht.**

In de leercyclus van Kolb worden vier fasen onderscheiden: Concreet ervaren, Waarnemen en overdenken (reflecteren), Abstracte begripsvorming en Actief Experimenteren.

In de op Aikido gebaseerde oefeningen ervaren de deelnemers hoe zij met situaties om gaan. Op basis van de Reflectie leren ze zichzelf en hun leiderschap beter kennen. Ze ervaren op welke wijze hun op waarden en normen gebaseerde geboden en verboden hun gedrag beïnvloeden, vaak beperken/belemmeren (Abstracte begripsvorming). Oefensituaties bieden daarna de mogelijkheid om Actief te Experimenteren met ander minder beperkend gedrag en te ervaren hoe dat voor hen is.

In deze workshop wordt de hele cyclus van Kolb doorlopen en waar mogelijk gerelateerd aan (eerder aangeboden) literatuur, o.a. De Kunst van het Oorlog Voeren van Sun Tzu, Het boek van de vijf Ringen van Myamoto Musashi.

**Budget-onderhandelingen.**

In deze interactieve sessie maakt de docent de deelnemers inzichtelijk hoe de onderhandelingen tussen een zorginstelling en de verschillende financiers (verzekeraars, zorgkantoor, justitie en gemeentes) plaatsvinden.

**Evaluatie en Ceremonie Protocolaire.**

In het kader van de leercyclus Prepare – Act – Reflect wordt actief stilgestaan welke kennis de deelnemers in de komende tijd actief gaan toepassen, welke acties ingezet worden.